

# IL CREDITO. FIDUCIA, SOLIDARIETÀ, CITTADINANZA (secc. XIV-XIX)

**IV Seminario  
 di studi dottorali di  
 storia ed economia  
 nei paesi del Mediterraneo**

**NAPOLI**

**2-6 | 10 | 2017 |**

Consiglio Nazionale delle Ricerche  
 Istituto di Studi sulle Società  
 del Mediterraneo

CNR-ISSM

Via Cardinale Guglielmo Sanfelice, 8  
 Napoli

Sala convegni Polo umanistico  
 6° piano



Il seminario rientra tra le attività del PRIN2015  
 Alle origini del Welfare (XIII-XVI sec.). Radici medievali e moderne  
 della cultura europea dell'assistenza e delle forme di protezione  
 sociale e credito solidale

**Segreteria organizzativa**  
 Alfonso Amatore  
 CNR-ISSM  
 tel. 081 6134086 (int. 240)  
 mail: amatore@issm.cnr.it  
 www.issm.cnr.it



## Abstract

La quarta edizione del Seminario di studi dottorali "Storia ed economia nei paesi del Mediterraneo" intende approfondire l'importanza dell'intensa attività creditizia, dal microcredito al consumo alla fondazione dei Monti di Pietà nelle varie tipologie regionali e alle altre varie forme di credito solidaristico che, nel corso dei secoli, hanno dato origine a vere e proprie banche.

Le tematiche trattate, dal Medioevo all'età contemporanea, saranno: la raccolta e l'erogazione del credito da parte di alcune grandi strutture assistenziali e il loro ruolo nel finanziamento del sistema della "pubblica carità"; la relazione fra queste istituzioni e l'attività di credito; l'impatto che esse ebbero nel complessivo ciclo economico locale, sia garantendo la protezione dei patrimoni privati, sia come forma di finanziamento del debito pubblico; le trasformazioni funzionali degli enti preposti a erogare credito al consumo e la presenza di circuiti informali; il carattere e il costo delle operazioni, la tipologia delle transazioni; il ruolo della moneta fiduciaria e la sua trasformazione in moneta legale.

Il seminario si rivolge ai giovani studiosi che sono stati selezionati a seguito di un bando ed è aperto anche a tutti gli interessati all'argomento.

## Partner

