

HAL ou Academia.edu : comment choisir où diffuser ses recherches ?

Bénédicte MacGregor
Service SIDRA
USR 3225 - CNRS



Sondage



Qui a un compte HAL ?

Qui a un compte Academia.edu ?

Qui a un compte ReserchGate ?

Qui a les 2 ?

Qui a un compte HAL mais ne l'utilise jamais ?

Qui dépose toutes ses publications sur Academia ?

Qui vérifie avant s'il a le droit de la faire ?

Ou Hyper Article en Ligne...



HAL a été créée en 2001 par le **CNRS** au sein du CCSD ([convention de partenariat archives ouvertes](#))

Le CCSD est une unité mixte CNRS INRIA et Université de Lyon

Aujourd'hui **HAL** est dans la **feuille de route du Ministère** sur les **infrastructures de recherche** ([feuille de route 2016](#))

HAL ou archive nationale ouverte

Qu'est-ce que c'est ?

- Une plateforme commune de dépôt transdisciplinaire
- Un réservoir de données sous la forme d'un site web

Pour qui ?

- Pour toutes les communautés scientifiques françaises (chercheurs et institutions)

Accessible à l'adresse

<https://hal.archives-ouvertes.fr>



The screenshot shows the HAL website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for CCSD, HAL, Episciences.org, Sciencesconf.org, and Support. A search bar and a 'Connexion' button are also visible. Below the navigation bar, the HAL logo is prominently displayed. The main content area features a navigation menu with 'Accueil', 'Dépôt', 'Consultation', 'Recherche', and 'Documentation'. The central section is titled 'Archive ouverte HAL' and includes a brief description of the platform's purpose. To the right, there is a 'RECHERCHE' section with a search input field and a search button. Below this, two statistics are shown: 'NOMBRE DE RÉFÉRENCES' (1 232 126) and 'NOMBRE DE DOCUMENTS SCIENTIFIQUES' (422 343). At the bottom, there is an 'ACTUALITÉS' section with a message from the CCSD team and a 'SERVICES SUPPORT ET MODÉRATION' link.

HAL SHS : Portail disciplinaire

Qu'est-ce que c'est ?

Une interface personnalisée, un point d'entrée, en sciences humaines et sociales

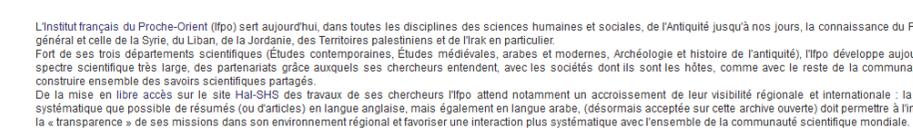
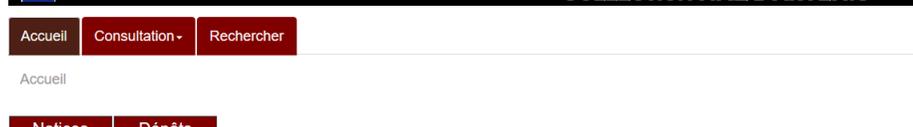
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/>



The screenshot shows the HAL SHS website interface. At the top left is the HAL logo with a globe icon and the text "SCIENTIQUES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ". To the right, it says "Archive ouverte en Sciences de l'Homme et de la Société". Below this is a banner image of a library. A navigation menu includes "Accueil", "Déposer", "Parcourir", "Rechercher", "Services", and "Documentation HAL". The main content area features a "Présentation" section with a paragraph about the archive's purpose. On the right, there is a search bar labeled "Recherche" with a search button and a count of "109 751" documents. Below the search bar are sections for "Liens utiles" (listing "Plateforme support" and "Contact Support") and "Actualités". At the bottom of the main content area, there is a section titled "HAL le dépôt de mon article scientifique publié : le parcours pas à pas" with a sub-header "une co-réalisation INIST-CCSD" and a small thumbnail image of the HAL interface.

HAL SHS : Portail disciplinaire

Donne une visibilité à des laboratoires, des centres de recherche ou des universités en préservant leurs identités



Extraits de la galerie d'images de ifpo sur www.flickr.com

Liens :

- Site de l'Institut
- Les Collections électroniques de l'ifpo
- Galerie d'images de l'ifpo

Des flux de syndication (format RSS) vous permettent d'être informé automatiquement des nouveaux ajouts dans cette collection.

- Ajouts du jour
- Ajouts de la semaine précédente
- Ajouts du mois précédent
- Ajouts de l'année précédente

Pour tout renseignement concernant cette collection, contacter le webmaster.



Paris 8 est une archive ouverte destinée au dépôt et à la consultation des publications scientifiques (articles édités et ouvrages, actes de colloques, thèses, transcriptions de séminaires, etc.) des chercheurs de Paris 8. Il vise à la visibilité et l'accessibilité des publications de Paris 8 ; l'archive préserve des données déposées ; chercheurs la possibilité de consulter des listes de publications et de créer leur site web. revient avant tout de respecter les droits intellectuels des auteurs, notamment en indiquant nettement les références HAL Paris 8 lorsque vous le citez. Afin de situer les textes dont vous avez besoin, vous pouvez :

- une recherche manuelle (en renseignant la barre de saisie située en haut de cet écran, ou en vous servant de "Recherche") ;
- par "onglet" "Consultation".

Différentes options s'offrent alors à vous, parmi lesquelles la recherche "par collection", liée par les administrateurs du portail, ces collections regroupent des dépôts par laboratoire, par domaine de recherche ou par auteur, mais également autour de thématiques transversales.

vous êtes sur le point de déposer. Nous attirons votre attention sur les points suivants :

- un retrait ne sera effectué après la mise en ligne du document ;
- il peut s'agir d'un travail collaboratif, il vous faut obtenir l'accord des co-auteurs avant de procéder au dépôt ;
- vous êtes déposés avec précision, et en particulier de mentionner correctement l'université Paris 8

si vos éditeurs : Si votre dépôt a déjà été publié et à moins que vous n'avez créé vos droits de vous êtes libre de déposer une "version auteur" de votre publication (qui divergera en certains cas, pagination, mise en page, etc. - de celle publiée commercialement). Certains éditeurs conditionnent le dépôt d'un texte publié par leurs soins dans une archive ouverte. Reportez-vous aux (cf la rubrique "liens" située sur la droite de cette page) pour connaître la politique des différents



Extraits de la galerie d'images de ifpo sur www.flickr.com

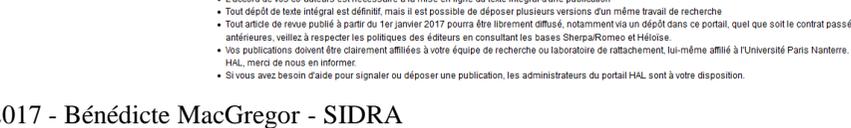
Liens :

- Site de l'Institut
- Les Collections électroniques de l'ifpo
- Galerie d'images de l'ifpo

Des flux de syndication (format RSS) vous permettent d'être informé automatiquement des nouveaux ajouts dans cette collection.

- Ajouts du jour
- Ajouts de la semaine précédente
- Ajouts du mois précédent
- Ajouts de l'année précédente

Pour tout renseignement concernant cette collection, contacter le webmaster.



Accueil

Le portail HAL Paris Nanterre est une archive ouverte destinée au dépôt et à la consultation des travaux de recherche (articles, ouvrages, chapitres d'ouvrages, actes de colloques, rapports...) des membres de l'Université Paris Nanterre. Conformément à une convention signée en avril 2013, ce portail est partie intégrante de la plateforme nationale HAL, ainsi que du réservoir disciplinaire HAL-SHS.

- Dans la lignée d'un mouvement international en faveur du libre accès à la connaissance scientifique, ce portail vise à :
- Accroître la visibilité des travaux des chercheurs et enseignants-chercheurs de l'établissement, grâce à un référencement de qualité qui fait de HAL-SHS le 7e réservoir institutionnel mondial
 - Faciliter l'accès du plus grand nombre à la production scientifique de l'université, y compris à des documents non publiés (pré-publications, carnets de recherche, documents de travail)
 - Assurer la conservation pérenne des documents et données déposés (archivage au CINES), et une accessibilité à long terme (URL stables)
 - Valoriser la production scientifique des laboratoires, grâce à des collections dédiées et organisées par axes de recherche
 - Répondre aux exigences de la Commission européenne dans le cadre des projets financés par le programme Horizon-2020.
- L'accessibilité du texte intégral des publications de ce portail ne limite en rien les droits intellectuels de leurs auteurs : quand vous consultez un travail de recherche dans cette archive, merci d'en indiquer nettement les références si vous le réutilisez à des fins de citation.

- Chercheur, chercheuse, vous souhaitez déposer votre publication dans ce portail ? Merci de bien noter que :
- L'accord de vos co-auteurs est nécessaire à la mise en ligne du texte intégral d'une publication
 - Tout dépôt de texte intégral est définitif, mais il est possible de déposer plusieurs versions d'un même travail de recherche
 - Tout article de revue publié à partir du 1er janvier 2017 pourra être librement diffusé, notamment via un dépôt dans ce portail, quel que soit le contrat passé avec un éditeur. Pour les publications antérieures, veuillez à respecter les politiques des éditeurs en consultant les bases Sherpa/Reomec et Hélice.
 - Vos publications doivent être clairement affiliées à votre équipe de recherche ou laboratoire de rattachement, lui-même affilié à l'Université Paris Nanterre. Si votre structure de recherche n'existe pas dans HAL, merci de nous en informer.
 - Si vous avez besoin d'aide pour signaler ou déposer une publication, les administrateurs du portail HAL sont à votre disposition.

HAL SHS : Portail disciplinaire

Donne une visibilité à des **colloques**, à des **programmes de recherche**, à des **thématiques**

AlgoTel est une conférence francophone sur les aspects algorithmiques appliqués aux problèmes des télécommunications. Comme pour l'année dernière, la 19ème édition d'AlgoTel sera organisée conjointement avec CoRes, une conférence francophone centrée les réseaux et protocoles de communication, dont ce sera la seconde édition.

Ces deux conférences ont pour but de réunir toute la communauté universitaire et industrielle souhaitant partager ses compétences et ses résultats récents liés à l'ensemble des problématiques traitant des réseaux de télécommunications, offrant ainsi un lieu commun de rencontre et d'échanges entre scientifiques et chercheurs francophones venant du monde entier. AlgoTel est centrée sur l'algorithmique avec pour domaine d'application les réseaux de communications, tandis que CoRes s'intéresse aux réseaux et protocoles de communication avec l'utilisation d'outils qui peuvent aller de l'algorithmique, mais aussi à l'évaluation de performances, de l'expérimentation.

La collection du colloque [AlgoTel](#)

La collection de l'[ANR EVE](#)



Le **Groupe de Recherche en Sciences du bois** (GDR 3544 Sciences du Bois) a été créé en 2012 par le CNRS (création 01/01/2012, renouvellement 01/01/2016). La mission du GDR est :

(1) de structurer la recherche sur le bois en France pour lui donner une visibilité nationale :

- * en améliorant la communication entre les groupes impliqués dans des recherches sur le bois et en diffusant l'information sur les projets en cours et thèses engagées, via par exemple l'organisation de journées d'échanges
- * en favorisant les transferts de compétences, les collaborations inter-équipes et les recherches pluridisciplinaires, via notamment le partage des ressources,
- * en identifiant les verrous et enjeux pour stimuler les recherches dans des directions jugées importantes par la communauté scientifique

La collection du [GDR Sciences du bois](#)

Des listes de publication pour les chercheurs et les laboratoires

/ Chercheur.e.s et enseignant.e.s-chercheur.e.s

Buisson-Fenet, Hélène

Chargée de recherche CNRS section 40 (Politique, pouvoir, organisation) - Sociologie de l'éducation et de la formation

Publications dans HAL



Née le 24/07/1968



équipe Recherche Événements Publications Documentation

chercheur.e.s /

MAISON DE L'ARCHÉOLOGIE ET DE L'ETHNOLOGIE

Domaines de recherche

- Sociologie de l'éducation et de ses professions
- Sociologie politique de l'administration et de l'action publique

Thèmes de spécialité

- Perméabilité des systèmes éducatifs aux demandes sociales et modernisation administrative de l'éducation
- Pratiques, identités, trajectoires des professions dans le champ de l'éducation et de la formation
- Les politiques éducatives locales
- Les instruments de gestion dans une perspective de comparaison inter-sectorielle (éducation/santé)
- La question de la citoyenneté dans les politiques publiques

Recherches en cours

- La production des élites scolaires en France
- La décentralisation éducative et les concurrences inter-institutionnelles
- La question de « l'expertise » dans les politiques éducatives
- Les circuits de scolarisation en contexte de privatisation des systèmes éducatifs - le cas du Maghreb

Publications récentes

2017

- BUISSON-FENET HÉLÈNE (dir.), *École des filles, école des femmes : l'institution scolaire face aux parcours, normes et rôles professionnels sexués*, Louvain-la-Neuve, Belgique, de Boeck supérieur, Perspectives en éducation et formation, 2017, 266 p.
- BUISSON-FENET HÉLÈNE et POISS XAVIER, « Un 'sujet qui fêch' : l'évaluation des enseignants en France, entre défense statutaire, injonction au professionnalisme et autonomie professionnelle », *RASE Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 29 septembre 2017, vol. 10, n° 3, p. 381-396.
- BUISSON-FENET HÉLÈNE et RAY OLIVIER (dir.), *À quoi sert la comparaison internationale en éducation ?*, Lyon, ENS Éditions, Entretiens Ferdinand Buisson, 2017.

2016

- BUISSON-FENET HÉLÈNE et RAY OLIVIER (dir.), *Le lycée professionnel : relégué et avant-gardiste ?*, Lyon, ENS Éditions, Entretiens Ferdinand Buisson, 2016, 112 p.
- RAY OLIVIER et BUISSON-FENET HÉLÈNE (dir.), *Le politique doit-il se mêler d'éducation ?*, Lyon, ENS Éditions, Entretiens Ferdinand Buisson, 2016, 80 p.

Ouvrages

Retrouvez toutes les publications de type Ouvrages publiée sur l'archive ouverte HAL par le Laboratoire AAU.

Retour à l'accueil des publications

Ouvrages Tous les auteurs Toutes les années

+ 3D City Models and urban information: Current issues and perspectives – European COST Action TU06
Billen R, Cutting-Decelle A-F, Marina O, De Almeida J-P, Cagliano Matteo, Falquet Gilles, Leduc Thomas, Métral C, Morez
EDP Sciences, pp.118, 2014, 978-2-7598-1153-3

+ Jean-Jacques Rousseau, l'Homme comme projet inachevé
Bouvier Pascal, Anthraclaste Michel, Ménéssier Thierry, Bonicco-Donato Céline, Audi Paul, Delaperrière André, Barthélemy
Université de Savoie, pp.222, 2013, 978-2-919732-22-7

+ Le sonore, l'imaginaire et la ville : de la fabrique artistique aux ambiances urbaines
Torgue Henry
L'Harmattan, pp.280, 2012

+ Virtual Reality: Concepts and Technologies
Fuchs Philippe, Moreau Guillaume, Guittou Pascal
Editor "CRC Press", pp.432 Pages, 2011, 9780415684712

+ Pas à Pas. Essai sur le cheminement quotidien en milieu urbain
Augoyard Jean-François, Choay Françoise, Winkin Yves, Curtis David
A la Croisée, pp.222, 2010

Cécile FABRE

Coordonnées

Bureau CS29, laboratoire CLLE, Équipe ERSS, Maison de la Recherche, Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès, 5 allées Antonio Machado, 31058 Toulouse Cedex 9

Téléphone : 0561503621

MH : cecile.fabre@univ-tlse2.fr

Structure(s) de rattachement : Cogitation, Langues, Langages, Ergonomie (CLLE)

Département Sciences du langage

Fonction

Professeure en sciences du langage

Directrice adjointe du laboratoire CLLE, responsable de l'équipe CLLE-ERSS

Thèmes de recherche

Mes activités de recherche s'inscrivent au sein des sciences du langage, dans le champ du traitement automatique des langues (TAL) et de la linguistique de corpus. Je m'intéresse à l'acquisition d'informations sémantiques à partir de corpus textuels, et plus particulièrement à la constitution de ressources lexicales, en faisant appel à des méthodes de sémantique distributionnelle.

Activités / CV

Publications : Liste des publications recensées sur HAL

Enseignements et responsabilités pédagogiques :

Je suis responsable du master mention Sciences du Langage spécialité LITL (Linguistique, Informatique, Technologies du Langage)

J'enseigne en licence et master au département de sciences du langage, principalement les thématiques suivantes :

linguistique de corpus et linguistique appliquée, traitement automatique des langues, sémantique lexicale, méthodologie des Sciences du langage.

Publications extraites de HAL

Chapitre(s) d'ouvrages

Fabre, C. (2012). Traitement automatique de textes : techniques linguistiques. *Encyclopédie des techniques de l'ingénieur - Représentation et traitement des documents numériques* p. 1. Editions T1.

Articles

Péry-Woodley, M., Ho-Dac, L., Rebeyrolle, J., Tangy, L., Fabre, C. (2017). A corpus-driven approach to discourse organisation: from cues to complex markers. *Dialogue & Discourse* 8, p. 66-105.

Fabre, C., Lenci, A. (2015). Distributional Semantics today: Introduction to the special issue. *Traitement Automatique des Langues* 56.2, p. 7-20.

Tangy, L., Fabre, C. (2014). Evolutions de la linguistique subtile : méfaits et bienfaits du TAL. *Information grammaticale* 142, p. 16-23.

Adam, C., Fabre, C., Muller, P. (2013). Évaluer et améliorer une ressource distributionnelle : protocole d'annotation de liens sémantiques en contexte. *Traitement Automatique des Langues* vol. 54 n°1, pp. 71-97.

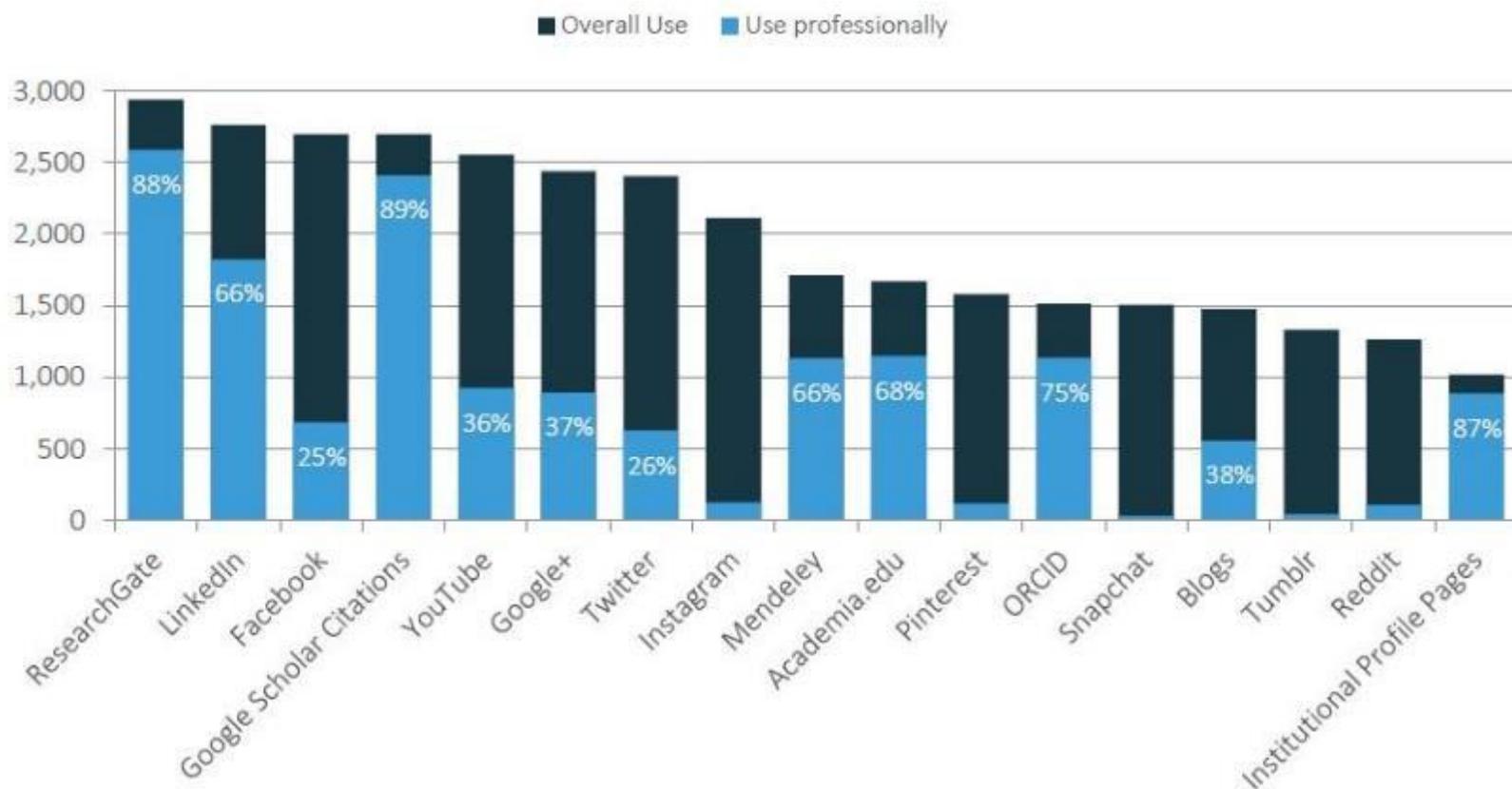
Adam, C., Fabre, C., Muller, P. (2013). Évaluer et améliorer une ressource distributionnelle. *Traitement Automatique des Langues* 54.1, p. 71-97.

Condaminas, A., Josselin-Leray, A., Fabre, C., Lefevre, L., Picton, A., Rebeyrolle, J. (2013). Using comparable corpora to characterise knowledge-rich contexts for various kinds of users: preliminary steps. *PROCEEDIA* p. 581-586.

Pages mises à jour automatiquement et texte intégral accessible via HAL

Réseaux sociaux : usages des chercheurs

Use of different social media platforms/ SCNs overall and in a professional capacity by researchers



[Etude Springer Nature 2017](#)

Réseaux sociaux académiques : définitions

Plateformes de partage centrées soit sur le contenu soit sur le profil.
Frontières floues entre les différents outils

2003: Réseaux sociaux professionnels (LinkedIn)

2004 : Premiers réseaux grand public (Facebook)

2008 : Réseaux sociaux académiques

“(...) services en ligne permettant aux individus de se construire un profil public ou semi-public dans un système limité, d’établir une liste d’autres utilisateurs avec qui ils ont un lien, de faire des connections avec les listes des autres utilisateurs.”

(Danah Boyd et Nicole Ellison. [“Social network sites : Definition, history, and scholarship”](#))

Une communauté en ligne de scientifiques qui permet de partager du contenu ou de travailler de façon collaborative.

Réseaux sociaux académiques

Academia.edu is a platform for academics to share research papers. The company's mission is to accelerate the world's research. Voir [ici](#).

academia.edu

créé en 2008 par un docteur en philosophie, situé à San Fransisco (soumis aux lois US).

Our mission is to connect the world of science and make research open to all. Voir [ici](#)

ResearchGate

Crée en 2008 par deux physiciens et un docteur en informatique, situé à Berlin.

Academia.edu

Pourquoi ?

Pour quelles raisons ?

Pour quels usages ?

academia.edu

via Wikimedia Commons

ResearchGate

Quelles plateformes pour quels services ?

	 HAL <small>archives-ouvertes.fr</small>	academia.edu
Pour la présentation de soi		
Visibilité		
Accès au contenu		
Dépôt		
Droits		

Extrait d'Aline Bouchard. [ici](#)

Taille, contenu et accès au contenu



HAL : plus de 463 000 documents

HAL-SHS : 124 000 documents

En 2016 : 58 532 dépôts en texte intégral

En 2016 : HAL-SHS : 15e plateforme institutionnelle, 8e en Europe, 20e dans le monde

Academia : + 56 M. de comptes, 19 M. de documents ([source](#))

ResearchGate : + 14 M. de comptes, + 100 M. de documents ([source](#))

academia.edu

ResearchGate

1. Sans certitude que cet accès soit pérenne et reste gratuit
2. Un téléchargement sur academia.edu n'est pas l'équivalent éthique et politique d'un téléchargement sur une archive ouverte

Modèle économique



Modèle non commercial. Institutionnel porté par le CNRS, l'INRIA, les universités.

Convention de partenariat avec l'AMUE, la CPU, la CGE et 25 établissements de recherche.

academia.edu

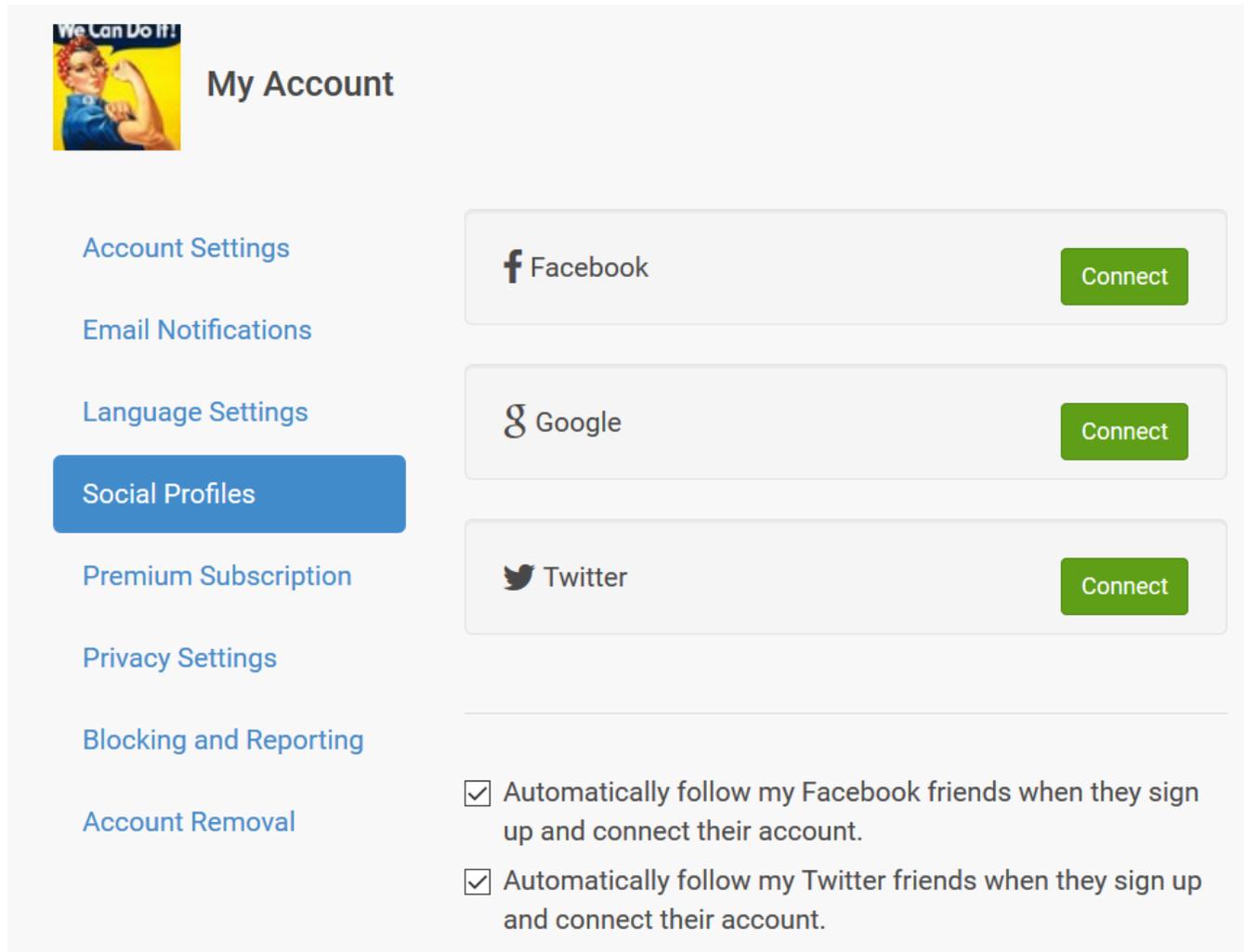
ResearchGate

Academia : [17,7 M. \\$](#) et ResearchGate : > [87 M.\\$](#)

-> utilisation des données des utilisateurs (carnet d'adresse) pour envoyer des mails en se faisant passer pour des collègues. (voir [ici](#))

-> fin janvier 2016, plusieurs chercheurs ([Scott Johnson](#), Michael E. Smith) ont été contactés par le *product director* d'Academia pour savoir s'ils accepteraient de payer pour voir leurs articles recommandés par le comité de rédaction du site.

Modèle économique

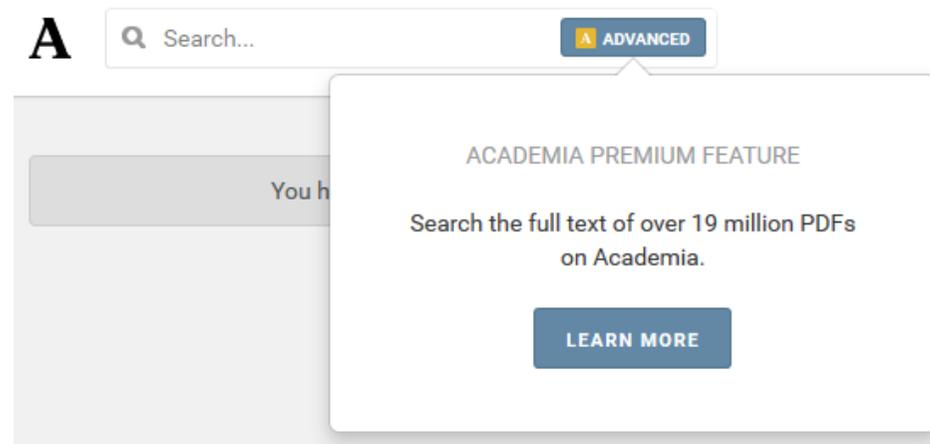


The screenshot displays a user's account settings page. On the left, a vertical menu lists various settings: Account Settings, Email Notifications, Language Settings, Social Profiles (highlighted in blue), Premium Subscription, Privacy Settings, Blocking and Reporting, and Account Removal. The main content area is titled 'My Account' and features a 'We Can Do It!' image. It contains three social media connection cards for Facebook, Google, and Twitter, each with a green 'Connect' button. Below these cards, there are two checked checkboxes: 'Automatically follow my Facebook friends when they sign up and connect their account.' and 'Automatically follow my Twitter friends when they sign up and connect their account.'

Modèle économique

academia.edu

-> de plus en plus de [fonctionnalités](#) en accès premium.



-> Academia et ResearchGate cherchent à consolider leur modèle économique en “**développant des services payants à partir des données d’une plateforme d’accès gratuit**”.

Changement des règles

ResearchGate a modifié le **23 octobre** ses textes de référence : les *Terms of service*, ([ancienne version](#), [nouvelle version](#)) et la *Privacy policy* ([ancienne version](#), [nouvelle version](#))

- **l'accent est mis sur la responsabilité des utilisateurs**
- **la responsabilité pour tout contenu illégal**

Le réseau réaffirme sa neutralité.

ResearchGate a aussi modifié sa politique de confidentialité. ResearchGate se réserve le droit de partager vos informations personnelles avec des vendeurs et même que ces données soient vendues à une autre entité.

Changement des règles



Joe Gratz/Flickr (CC0 1.0)

Publishers take ResearchGate to court, alleging massive copyright infringement

By Dalmeat Singh Chawla | Oct. 6, 2017, 5:47 PM

Scholarly publishing giants Elsevier and the American Chemical Society (ACS) have filed a lawsuit in Germany against ResearchGate, a popular academic networking site, alleging copyright infringement on a mass scale.

ResearchGate Restricts Access To Nearly 2 Million Articles

The academic social network is bending to pressure from publishing giants that demand it removes copyrighted material from its site.

By Catherine Offord | November 9, 2017



ISTOCK, PERE_RUBI

Clarification (November 10): The 1.7 million figure cited in this article was first published on Twitter on November 1 by Nature's Richard Van Noorden following a phone conversation with CRS spokesman James Milne. This figure was also cited by Nature on November 8.

[The Scientist 09/11/17](#)

Changement des règles



Conseil scientifique du CNRS

Recommandation

L'auto-archivage des publications scientifiques

Le Conseil scientifique du CNRS avait appelé de ses vœux l'article de la Loi pour une République numérique qui établit la possibilité pour les personnels de recherche de diffuser en ligne leurs articles issus de recherches financées majoritairement sur fonds publics, quels que soient les contrats signés avec les éditeurs, après un délai d'« embargo » de six mois ou un an, selon les disciplines. Tout en soulignant que cet article n'établit aucune obligation en la matière, le Conseil appelle les personnels de recherche à se saisir de la possibilité qui leur est ainsi offerte d'améliorer la diffusion de leurs travaux et à faire usage des différentes « archives ouvertes » mises à leur disposition. Il appelle également le CNRS à encourager le dépôt en archives ouvertes et leur consultation.

Bruno Chaudret
Président du Conseil
scientifique

[source](#)

Recommandation adoptée le 24 novembre 2017

Ouvert ou libre d'accès

Libre Accès

Définition : par « accès libre » à cette littérature, nous entendons sa mise à disposition gratuite sur l'Internet public, permettant à tout un chacun de lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces articles, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale, sans barrière financière, légale ou technique autre que celles indissociables de l'accès et l'utilisation d'Internet.

La seule contrainte sur la reproduction et la distribution, et le seul rôle du [copyright](#) dans ce domaine devrait être de garantir aux auteurs un contrôle sur l'intégrité de leurs travaux et le droit à être correctement reconnus et cités. ([Initiative de Budapest pour l'Accès Ouvert](#)) (source : [Inist](#))

Le libre accès, une accélération depuis 2013

1. Recommandation de la Commission européenne (juill. 2012) et le communiqué Horizon 2020 (déc. 2013). Recommandations aux Etats membres pour la mise en place de politiques de libres accès.
2. L'information scientifique et technique est un bien commun qui doit être disponible pour tous (G. Fioraso, janv. 2013). Convention HAL
3. Conseil de compétitivité (Mai 2016). « Tous les articles scientifiques européens en libre accès à partir de 2020

Pour avoir une vision plus large des actions menées en faveur du libre accès. Vous pouvez consulter la ligne de temps [A brief timeline of Open Access](#) (réalisée par symplectic) et [Chronologie/Historique du libre accès en France](#) (réalisée par Hans Dillaerts et Hélène Bosc)

Pourquoi diffuser en libre accès ?

1. Pour garantir le libre accès aux résultats de la recherche
2. Pour améliorer la visibilité nationale et internationale des travaux scientifiques
3. Pour augmenter l'impact des travaux scientifiques
4. Pour apporter une protection juridique contre le plagiat
5. Pour garantir la pérennité des fichiers et leur accessibilité (citation stable, accès à long terme aux fichiers)




CC-BY Danny Kingsley & Sarah Brown

[source de l'image](#)

Les dépôts en libre accès depuis la loi pour une République numérique

« Lorsqu'un écrit scientifique issu d'une activité de recherche **financée au moins pour moitié par des dotations de l'Etat**, des collectivités territoriales ou des établissements publics, par des subventions d'agences de financement nationales ou par des fonds de l'Union européenne est publié **dans un périodique paraissant au moins une fois par an**, son auteur dispose, même après avoir accordé des droits exclusifs à un éditeur, **du droit de mettre à disposition gratuitement dans un format ouvert, par voie numérique**, sous réserve de l'accord des éventuels coauteurs, **la version finale de son manuscrit acceptée pour publication**, dès lors que l'éditeur met lui-même celle-ci gratuitement à disposition par voie numérique ou, à défaut, à l'expiration d'un délai courant à compter de la date de la première publication. **Ce délai est au maximum de six mois pour une publication dans le domaine des sciences, de la technique et de la médecine et de douze mois dans celui des sciences humaines et sociales.** »



La loi pour une République Numérique a été publiée au Journal officiel le 8 octobre 2016 ([source](#)). Son article 30 concerne les écrits scientifiques.

Les dépôts en libre accès depuis la loi pour une République numérique

Ceci est **valable pour tout article publié à partir du 9 octobre 2016** (publication date, available online, first online, etc.).

Vous pouvez déposer dans HAL **la version acceptée de votre manuscrit dès la publication** peu importe votre contrat avec l'éditeur de la revue

sans embargo si votre article est **en accès gratuit sur le site de la revue**,
sinon **en appliquant un embargo maximum de 12 mois pour les sciences humaines**.

Cette date d'embargo est applicable même si l'éditeur sur les sites Sherpa/Romeo ou Héloïse **impose une durée supérieure**.

Ce que vous pouvez faire

Vous pouvez donc **déposer vos travaux dans HAL** et **appliquer une durée d'embargo sur les fichiers** au moment du dépôt

Les références seront visibles mais les fichiers ne le seront qu'à l'expiration de l'embargo.



La loi pour une République Numérique a été publiée au Journal officiel le 8 octobre 2016 ([source](#)). Son article 30 concerne les écrits scientifiques.

Que pouvez-vous faire ?

1. Vérifiez les termes de votre contrat ou consultez la politique des éditeurs concernant l'auto-archivage :

Dans [Sherpa Romeo](#), dans [How can I share it](#) , dans [Ducinea](#), dans [Diadorim](#), dans [Héloïse](#)

2. Vérifiez la politique d'accès libre de votre institution.

3. Conserver les droits dont vous avez besoin pour rendre les œuvres futures disponibles comme vous le souhaitez.

4. Publiez directement en libre accès.

[DOAJ](#), [SCIELO](#), [Persée](#) (portails qui recensent les revues qui publient en libre accès)

5. Demandez de l'aide aux documentalistes ou bibliothécaires de votre institution si vous avez un doute.

Comment déposer un document en toute légalité sur Academia.edu ?

En commençant par le déposer dans HAL !

*Si vous êtes utilisateurs d'Academia.edu ou de Research Gate, nous vous conseillons de déposer vos fichiers sur une archive ouverte comme HAL et de faire ensuite un lien vers ces fichiers depuis l'un ou l'autre de ces réseaux sociaux. **Préférez le lien vers vos publications déposées sur Hal plutôt que le dépôt sur le site du réseau social.***
Pôle IST de l'InSHS ([source](#))

Déposer une publication légalement

Vous déposez un fichier contenant	Que faire pour le dépôt dans HAL (les informations ajoutées facilitent la mise en ligne de votre dépôt par les personnes en charge de la modération)	
le manuscrit que vous avez soumis à l'éditeur <i>Termes employés : preprint*, pré-publication, version soumise</i>	Vous pouvez déposer sans ajouter d'information	
la dernière version de votre manuscrit avant publication : relu par les pairs, corrections incluses <i>Termes employés : postprint, version acceptée, final draft, final draft post-refereeing, accepted manuscript</i>	Pour un article publié dans une revue, vérifiez si l'éditeur impose éventuellement un embargo sur cette version voir sur Sherpa/Romeo	
	Aucun embargo demandé ou l'information n'est pas disponible, vous pouvez déposer sans ajouter d'information	L'éditeur impose un embargo <i>Mention sur la notice Sherpa/Romeo : subject to Restrictions below, author can archive post-print (le final draft post-refereeing) + durée d'embargo</i> Affichez la vue détaillée pour ajouter l'embargo Avec la Loi pour une République Numérique**, l'embargo n'excède pas 6 mois pour un article en STM et 12 mois pour un article en SHS
la version publiée : fichier téléchargé depuis le site de l'éditeur, tiré-à-part envoyé par l'éditeur <i>Termes employés : fichier éditeur, publisher's version/PDF</i>	L'article est disponible sur abonnement ou est payant***, le chapitre est dans un ouvrage payant Demander l'autorisation à l'éditeur Affichez la vue détaillée puis choisir « J'ai l'autorisation explicite de l'éditeur »	
la version publiée scannée	Le document est déjà en open access <i>Mentions : licence CC-BY, ©the authors, « Open access » sur le site de la revue ou de l'éditeur</i> En affichant la vue détaillée, vous pouvez préciser si vous avez payé des frais (APC, author fee) pour que votre article soit en libre accès en choisissant « L'institution a financé les frais de publication pour que cet article soit en libre accès »	

Extrait de [Questions juridiques](#) de HAL

Déposer une publication légalement

Accueil Dépôt Consultation Recherche Documentation Mon espace Privileges

Dépôt ?

Déposer le(s) fichier(s) Afficher la vue détaillée

Vous pouvez déposer un fichier et/ou compléter votre dépôt à partir d'un identifiant externe.



Déposez ou cliquez pour télécharger vos fichiers
Taille maximale du fichier : 200M

Chargez les métadonnées à partir d'un identifiant

Les informations associées à cet identifiant permettront de remplir automatiquement votre dépôt. Par exemple, le DOI est un code qui apparaît généralement sur la page de votre article sur le site de l'éditeur.

DOI 10.xxxx

Récupérer les métadonnées

Si vous souhaitez ajouter un embargo, récupérer des fichiers de votre espace FTP ou toute autre action avancée, veuillez afficher la vue détaillée.

- Compléter les métadonnées du document
- Compléter les données auteur(s)
- Valider le dépôt

Annuler

Déposer une publication légalement

📁 Déposer le(s) fichier(s) ✓

Afficher la vue détaillée ○

Vous pouvez déposer un fichier et/ou compléter votre dépôt à partir d'un identifiant externe.



Stout et al. - 2002 - Skill a....pdf

Chargez les métadonnées à partir d'un identifiant

Les informations associées à cet identifiant permettront de remplir automatiquement votre dépôt. Par exemple, le DOI est un code qui apparaît généralement sur la page de votre article sur le site de l'éditeur.

DOI ▼ 10.xxx

Récupérer les métadonnées

Si vous souhaitez ajouter un embargo, récupérer des fichiers de votre espace FTP ou toute autre action avancée, veuillez afficher la vue détaillée.

☰ Compléter les métadonnées du document

👤 Compléter les données auteur(s) ✓

✓ Valider le dépôt

Ce document est peut-être déjà présent dans HAL.

Sophie A. De Beaune. Commentaire de : D. Stout, Skill and Cognition in Stone Tool production : an ethnographic case study from Irian Jaya.. *Current Anthropology*, University of Chicago Press, 2002, 43 (5), pp.716. <halshs-00721665>

Quelques exemples concrets

Avec Eric Verdeil

Articles dans des revues à comité de lecture

- Garcier R., Rocher L., Verdeil É. « Introduction : circulation des matières, économies de la circularité ». *Flux*. 17 juillet 2017. n°108, p. 1-7. [En ligne](#).
- Verdeil, Éric, Elvan Arik, Hugo Bolzon, et Jimmy Markoum. 2015. « [Governing the transition to natural gas in Mediterranean Metropolis: The case of Cairo, Istanbul and Sfax \(Tunisia\)](#) ». *Energy Policy*. doi:10.1016/j.enpol.2014.11.003. (sur HALSHS)
- Verdeil, É., 2014 [daté 2013]. [Les services urbains à Beyrouth : entre crise infrastructurelle et réformes contestées](#). *Géosphères, Annales de Géographie de l'Université Saint-Joseph*, 33-34, p.35-58.
- Verdeil E., 2014, « [The Energy of Revolts in Arab Cities: The Case of Jordan and Tunisia](#) », *Built Environment*, vol. 40, n°1, p. 128-139. (sur HALSHS)
- Verdeil, Éric. 2014. « [The Contested Energy Future of Amman, Jordan: Between Promises of Alternative Energies and a Nuclear Venture](#) ». *Urban Studies* 51 (7): 1520-1536. doi:10.1177/0042098013500085. Version [post-print](#)
- Rocher, Laurence, et Éric Verdeil. 2013. « [Energy Transition and Revolution in Tunisia: Politics and Spatiality](#) ». *The Arab World Geographer* 16 (3): 267-288. Sur HALSHS
- Bolzon H., Rocher L., Verdeil É., 2013, [Transitions énergétiques multiples et cor](#)

Éric Verdeil, professor of urban geogr

Eric Verdeil est spécialiste de géographie urbaine. Agrégé de géographie (1994), il est diplômé de géographie (2002). Chercheur CNRS, il est membre du [Laboratoire Techniques Territoires Société](#) Ecole des Ponts et Chaussées depuis octobre 2015. Auparavant, de 2003 à 2015, il était affecté (Université de Lyon). Dans ce cadre, il a été coresponsable de la thématique Actions, Régulation ACREOR : <http://acreor.hypotheses.org>). Auparavant il a travaillé à l'Institut français du Proche Or collaborations. Ses centres d'intérêt incluent la sociologie et l'histoire de l'urbanisme et les transi gestion urbaines, notamment les services urbains (eau, électricité, déchets).

L'essentiel de ses recherches s'est déroulé au Moyen-Orient, et en particulier au Liban, après u Beyrouth. Ses terrains s'élargissent à plusieurs pays du Sud et de l'Est de la Méditerranée, dont transformations des politiques urbaines desquelles il a consacré certains de ses plus récents art Beyrouth et ses urbanistes : une ville en plans (2010, IFPO), [Atlas du Liban. Territoires et société](#) Sébastien Velut, 2007, IFPO) ainsi que [Concevoir et gérer les villes. Milieux d'urbanistes du Sud avec Taoufik Souami](#), 2006, Economica) et divers numéros thématiques de revue. Il est codirecte carnet de recherches Rumor (Recherches urbaines au Moyen Orient et ailleurs).

Consulter la [liste intégrale des publications](#), avec liens vers les textes en ligne.

Il est actuellement chargé d'enseignement au Master [Governing the Large Metropolis](#) (ScPO Par plusieurs cursus lyonnais (Institut d'urbanisme de Lyon (Licence et Master), Ecole normale supé (Master CODEMOMO)), ainsi qu'à l'Université Libanaise. Il intervient également régulièrement à l' qu'à l'Université Paris Sorbonne à Abu Dhabi.

ERIC VERDEIL

Professeur des universités, Sciences Po

TÉL.:+33158717018 - ERIC.VERDEIL@SCIENCE.SPO.FR

Eric Verdeil est spécialiste de géographie urbaine. Agrégé de géographie (1994), il est diplômé en urbanisme (1995) et docteur en géographie (2002). En septembre 2016, il est recruté comme professeur des universités à Sciences Po Paris. De 2002 à 2016, il a été chercheur au CNRS, au LATTs (Université Paris-Est) de 2015 à 2016, et à [Environnement Ville Société](#) à Lyon (2003-2015). Auparavant, il a été responsable de l'Observatoire urbain de l'IFPO à Beyrouth (2000-2003). Ses centres d'intérêt incluent la sociologie et l'histoire de l'urbanisme, notamment dans le monde arabe (dans le cadre de [l'International Planning History Society](#)), les rapports entre guerres et politiques urbaines au Moyen Orient, et les transformations actuelles des politiques de gestion urbaines, notamment les services urbains (eau, électricité, déchets).

L'essentiel de ses recherches s'est déroulé au Moyen-Orient, et en particulier au Liban, après une thèse sur la reconstruction de Beyrouth. Ses terrains s'élargissent à plusieurs pays du Sud et de l'Est de la Méditerranée, dont la Jordanie et la Tunisie aux transformations des politiques urbaines desquelles il a consacré certains de ses plus récents articles. Ses livres incluent [Beyrouth et ses urbanistes : une ville en plans](#) (2010, IFPO), [Atlas du Liban. Territoires et société](#) (codirection avec Ghaleb Faour et Sébastien Velut, 2007, IFPO) ainsi que [Concevoir et gérer les villes. Milieux d'urbanistes du Sud de la Méditerranée](#) (en codirection avec Taoufik Souami, 2006, Economica). Il a dirigé divers numéros thématiques de revue. Il est membre du comité de rédaction de la revue [Flux](#) et co-anime la revue en ligne [Jadaliya Cities](#), après avoir été codirecteur de [Géocarrefour](#) (2006-2015). Il est l'auteur du carnet de recherches [Rumor](#) (Recherches urbaines au Moyen Orient et ailleurs).

[liste intégrale](#) des publications, avec liens vers les textes en ligne.

PDF

Les traductions de urbanisme et town planning en arabe (XXe s.) Exploration à partir des cas du Liban, de l'Egypte, de la

27 Pages

CONNECT TO DOWNLOAD

g+ GET PDF f

AUTHORS E. Longuenesse + 1

FILES 1 of 2

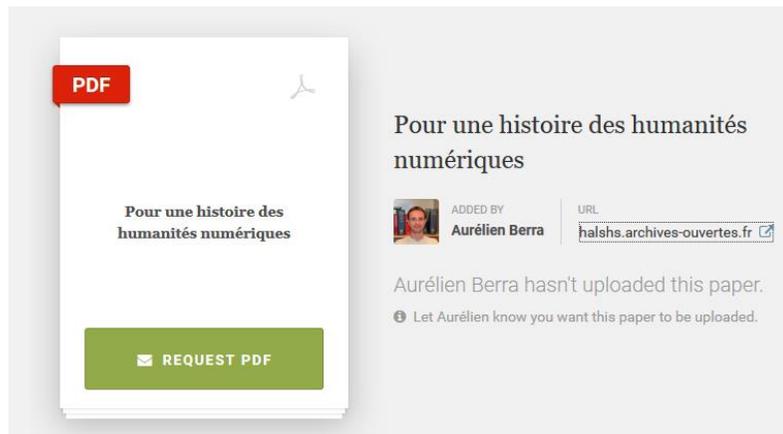
HAL
archives-ouvertes.fr

raductions de urbanisme et town planning en arabe (XXe s.) Exploration à partir des cas du Liban, de l'Egypte, de la Syrie.

Eric Verdeil, Elisabeth Longuenesse

Quelques exemples concrets

Exemple : dépôt uniquement des articles en accès ouvert



Aurélien Berra CV PUBLICATIONS ENSEIGNEMENT BLOG

CURRICULUM VITÆ

Vous pouvez télécharger ici la **version tenue à jour de mon CV** (PDF). Il est disponible également sur **HAL-SHS** (et l'était auparavant sur **Academia.edu**, où je ne mets que des liens vers des ressources ouvertes).

Ce qui suit est un premier essai en HTML. Cependant, comme il est difficile de rivaliser avec la typographie d'un document préparé sous LaTeX et que je n'ai pas résolu l'épineux problème de la mise à jour simultanée des deux versions, le document de référence reste le **PDF**.

DOMAINES DE RECHERCHE
DIPLOMES ET FORMATION ~ EMPLOIS
PUBLICATIONS ~ COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDE ET SÉMINAIRES
ENSEIGNEMENT
AFFILIATIONS ~ FONCTIONS
LANGUES, TRADUCTION ET ÉDITION
COMPÉTENCES INFORMATIQUES ET NUMÉRIQUES

Université Paris Nanterre

www.parisnanterre.fr

RECHERCHER

L'UNIVERSITÉ FORMATION RECHERCHE INTERNATIONAL BIBLIOTHÈQUES VIE DU CAMPUS FONDATION

M. AURELIEN BERRA

BOBESDUN-T-EBESDUN-T-CHERCHEUR

Mail: aurelien.berra@paris1.fr

Disciplines: Littérature et études classiques

Disciplines enseignées: Littérature grecque antique, Rhétorique, Humanités numériques

Thèmes de recherche: Étienne et école en grec dans l'antiquité

Aurélien BERRA

12 documents

Domaines de recherche

Énigme et discours obscur dans l'Antiquité
Athènes, Les Déipnosopistes - édition, traduction et commentaire
Démotisme - traduction
Humanités numériques, philologie numérique

Diplômes et formation

2008 Doctorat, « Très honorable avec félicitations », École des hautes études en sciences sociales (EHESS) (Théorie et pratique de l'Énigme en Grèce ancienne, dir. Christian Jacob)
2003 Diplôme d'études approfondies, « Très bien », EHESS (La Section sur les énigmes des Déipnosopistes d'Athènes de Naucratès)
2001-2002 Séjour d'étude, Scuola Normale Superiore, Pise
2000-2001 Séjour d'étude, Merton College, Oxford
2000 Agrégation de lettres classiques
1999 Maîtrise de lettres, université Paris-Sorbonne
1998 Licence de lettres classiques et licence d'anglais, université Paris-Sorbonne
1997-2000 Étève fonctionnaire stagiaire de l'École normale supérieure (ENS)
1994-1997 Classes préparatoires littéraires, lycée Henri-IV, Paris
1994 Baccalauréat en lettres et mathématiques, « Très bien », lycée Jean-Jaurès, Montreuil

Emploi actuel

2010- Maître de conférences, université Paris-Nanterre (antérieurement Paris-Ouest)

ARTICLE DANS UNE REVUE

3 documents

Aurélien Berra. Pour une histoire des humanités numériques. Critique. Centre National des Lettres. 2015. Des chiffres et des lettres. les humanités numériques. 619-620. pp.613-626. <http://www.cairn.info/revue-critique-2015-6-p-613.htm>, (halshs-01162506)

AFFECTATIONS: Archéologies et Sciences de l'Antiquité, Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques

IDENTIFIANTS RECHERCHEUR: ORCID: aurelien-berra, VIAF: 201201462, ISNI: 000000043489258, ORCID: 0000-0002-1995-8497

RÉSEAUX SOCIAUX: Academia, Google Scholar, Twitter

EXPORT PUBLICATIONS: Exporter les publications affichées: HAL-TEI, DOI, EndNote, CSV, PDF

DISCIPLINES: 13.7%

MOTS CLÉS: Obscur, Déipnosopistes, Genre

Réfléchir à son image sur le Web

Quelle identité numérique souhaite t'on ? Quelles traces souhaitons-nous laisser sur le Web ?

Etre visible. Pourquoi ? Comment ?

- créer un CV en ligne comme point d'entrée (indépendant des institutions, mis à jour malgré les changements d'affiliation). Ex. un CV HAL.
- Utiliser les liens et relier tout vos profils.
- Etre rationnel. Ne pas être partout..
- Faire la part des choses entre son identité personnelle et son identité professionnelle

À retenir

Pour Academia.edu, ResearchGate, tout autre plateforme en ligne

OUI pour la diffusion de ses publications (sans le texte intégral)

OUI pour la veille scientifique (suivre les chercheurs de sa discipline)

OUI pour accéder aux articles (dans le respect du droit – pas interdit de faire un mail et de demander à l’auteur de vous envoyer l’article)

OUI pour rester connecté à ses collègues

Rester vigilant

Ne pas se connecter avec un compte tiers (facebook ou Google)

Ne pas accepter de payer pour des recommandations, des métriques, etc...

Se méfier à chaque proposition d’Academia car il y a forcément un objet commercial derrière

Ne pas donner le fruit de son travail et celui de ses collègues sans y réfléchir à deux fois

Mettre en place une stratégie

.

En savoir plus

Sur les réseaux sociaux académiques

BOUCHARD A., « Robin des bois ou rogue open access ? Les réseaux sociaux académiques en 2017 », Billet, *UrfistInfo*. URL : <http://urfistinfo.hypotheses.org/3107>. Consulté le 19 décembre 2017.

BOUCHARD A., « Nous n'avons pas d'autre choix » : les éditeurs, ResearchGate et les guerres du copyright », Billet, *UrfistInfo*. URL : <http://urfistinfo.hypotheses.org/3126>. Consulté le 19 décembre 2017.

« Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques | Urfist de Paris ». URL : <http://urfist.enc-sorbonne.fr/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiq>. Consulté le 19 décembre 2017.

« Diffuser ses travaux sur les réseaux sociaux académiques ou sur des archives ouvertes ? | Urfist de Paris ». URL : <http://urfist.enc-sorbonne.fr/ressources/veille-sur-les-outils/diffuser-ses-travaux-sur-les-reseaux-sociaux-academiq-ou-sur-des>. Consulté le 19 décembre 2017.

« ResearchGate Restricts Access to Nearly 2 Million Articles | The Scientist Magazine® ». URL : https://www.the-scientist.com/?articles.amp/articleNo/50918/title/ResearchGate-Restricts-Access-to-Nearly-2-Million-Articles/&utm_content=62936312&utm_medium=social&utm_source=twitter/. Consulté le 19 décembre 2017.

Enquêtes d'usage des réseaux sociaux par les chercheurs

KUDOS, « Survey shows author sharing via scholarly collaboration networks is widespread, despite strong support for copyright », *Kudos. Greater Research Impact*, 4 avril 2017. URL : <https://blog.growkudos.com/2017/04/04/author-sharing-survey/>. Consulté le 19 décembre 2017.

En savoir plus

VAN NOORDEN Richard, « Online collaboration: Scientists and the social network », *Nature News*, vol. 512, n° 7513, 14 août 2014, p. 126.

Sur le libre accès à l'information scientifique et technique

« Libre accès à l'information scientifique et technique ». URL : <http://openaccess.inist.fr/?+-Libre-Acces-+>. Consulté le 19 décembre 2017.

« Open Access week – Open Access France ». URL : <http://openaccess.couperin.org/open-access-week/>. Consulté le 19 décembre 2017.

Recommandations du CNRS adoptée le 24 novembre 2017

Droit d'auteur

Cette recommandation appelle à défendre la fouille de texte et de données (FTD), l'accès aux archives ouvertes et le droit de citation, http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/23-24_nov_2017/Reco_Les-discussions-internationales-autour-du-droit-d-auteur.pdf

Les moyens du partage des données scientifiques

Cette recommandation rappelle que l'accès ouvert aux données et aux publications est essentiel, http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/23-24_nov_2017/Reco_Les-moyens-du-partage-des-donnees-scientifiques.pdf

Les évolutions de l'édition scientifique

Cette recommandation rappelle que le CNRS doit continuer de soutenir l'édition scientifique en facilitant l'accès aux publications scientifiques, en défendant le modèle d'évaluation par les pairs et la diversité des communautés scientifiques, http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/23-24_nov_2017/Reco_Les-evolutions-de-l-edition-scientifique.pdf

En savoir plus

L'auto-archivage des publications scientifiques

Cette recommandation rappelle que la Loi pour une République numérique, publiée au Journal officiel le 8 octobre 2016, permet aux personnels de recherche de diffuser dans une archive ouverte leur publication. Le conseil scientifique appelle le CNRS à encourager le dépôt en archives ouvertes. http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/23-24_nov_2017/Reco_L-auto-archivage-des-publications-scientifiques.pdf

CONTAT Odile, « Réseaux sociaux et archives ouvertes : HAL versus Academia.edu ou Research Gate », *CNRS - INSHS*. URL : <http://www.cnrs.fr/inshs/recherche/ist/HAL-SHS/reseaux-sociaux.htm>. Consulté le 19 décembre 2017.

Vérifier la politique éditoriale des éditeurs sur :

Héloïse : <https://heloise.ccsd.cnrs.fr/>

Sherpa/Romeo : <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>

How can I Share it ? <http://www.howcanishareit.com/>

Merci



Cette présentation est sous contrat [Creative Commons](#). Paternité. Pas d'utilisation commerciale. Partage des conditions à l'identique